

**HUBUNGAN LAMA PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU
TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN PERILAKU
PEMBERIAN MAKAN ANAK BALITA DI PUSKESMAS
GILINGAN SURAKARTA**

SKRIPSI



Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Ijazah S1

Ilmu Gizi

Disusun oleh:

ASRANSYAH

J310110021

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

**HUBUNGAN LAMA PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI
SEIMBANG DENGAN PERILAKU PEMBERIAN MAKAN ANAK BALITA DI
PUSKESMAS GILINGAN SURAKARTA**



Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Ijazah S1
Ilmu Gizi

Disusun Oleh :

ASRANSYAH
J310110021

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

DEPARTMENT OF NUTRITION SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
BACHELOR THESIS

ABSTRACT

ASRANSYAH. J310110021

THE RELATIONSHIP OF THE LENGHT OF MOTHER'S EDUCATION AND KNOWLEDGE BALANCED NUTRITION TO FEEDING BEHAVIOR OF UNDER FIVE CHILDREN AT GILINGAN PRIMARY HEALTH CARE OF SURAKARTA.

Introduction: Feeding behavior is an important factor for the growth of under five children. Feeding practice in children can be influenced by mother's knowledge and attitude. Education and knowledge are indirect factors affecting someone's behaviour. Nutritional knowledge supported by adequate education will inculcate the habit and the use of a healthy food.

Purpose: To determine the relationship of mother's education and knowledge on balanced nutrition to feeding behavior of under five children at gilingan primary health care of surakarta.

Research method: This study was a quantitative research with cross sectional design used had 46 mothers as respondents which obtained by simple random sampling data of education. Knowledge, and behavior were obtained through direct interview. Data was analyzed using pearson product moment and rank spearman (for abnormal data).

Results: Most of the respondent had secondary education level 73.9%. The level of mother's knowledge on balanced nutrition was medium 58.7%. Feeding behavior of the respondent mostly categorized as medium, with the prevalence of 84.8%. Statistical analysis on the relationship between mother's education feeding behavior was resultrs in $p=0.001$, while the relationship between knowledge on nutrition and feeding practices was resultrs in $p=0.143$.

Conclusion: There is a relationship beetwen mother's education and feeding behaviour in under five children at gilingan primary health care of surakarta. There is no relationship between mother's knowledge on balanced nutrition with feeding behaviour in under five children at gilingan primary health care of surakarta.

Keywords: Education level, Knowledge of nutrition, Feeding behaviour

Bibliography: 63 (1998-2015)

ABSTRAK

ASRANSYAH. J 310 110 021

HUBUNGAN LAMA PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN PERILAKU PEMBERIAN MAKAN ANAK BALITA DI PUSKESMAS GILINGAN SURAKARTA

Pendahuluan: Perilaku pemberian makan merupakan faktor penting untuk pertumbuhan dan perkembangan balita. Pemberian makanan pada anak dapat dipengaruhi oleh pengetahuan dan sikap ibu. Pendidikan dan pengetahuan merupakan faktor tidak langsung yang mempengaruhi perilaku seseorang. Pengetahuan gizi yang ditunjang dengan pendidikan memadai akan menanamkan kebiasaan dan penggunaan bahan makanan yang sehat.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu terhadap gizi seimbang dengan perilaku pemberian makan pada anak balita usia 36-59 bulan di Wilayah Puskesmas Gilingan Surakarta.

Metode Penelitian: Penelitian kuantitatif menggunakan pendekatan *cross-sectional* dengan jumlah responden 46 orang yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Data pendidikan, pengetahuan, dan perilaku di dapatkan melalui wawancara langsung. Analisis menggunakan uji statistik *pearson product moment* dan *rank spearmann* (untuk data yang tidak normal).

Hasil: Sebagian besar ibu mempunyai tingkat pendidikan termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 73,9%. Tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang sedang yaitu sebesar 58,7%. Perilaku pemberian makan balita sebagian besar berperilaku sedang yaitu sebesar 84,8%. Hasil analisis uji statistik tingkat pendidikan dengan perilaku pemberian makan diperoleh nilai $p=0,001$, sedangkan pengetahuan tentang gizi dengan perilaku pemberian makan diperoleh nilai $p=0,143$.

Kesimpulan: Terdapat hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perilaku pemberian makan anak balita di Puskesmas Gilingan. Tidak terdapat hubungan pengetahuan ibu terhadap gizi seimbang dengan perilaku pemberian makan anak balita di Puskesmas Gilingan.

Kata Kunci: Lama Pendidikan, Pengetahuan Gizi, Perilaku Pemberian Makan
Kepustakaan: 63 (1989-2015)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Januari 2016

Peneliti



Asransyah

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Lama Pendidikan dan Pengetahuan Ibu
Tentang Gizi Seimbang Dengan Perilaku Pemberian
Makan Anak Balita di Puskesmas Gilingan Surakarta

Nama Mahasiswa : Asransyah

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 110 021

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 14 Januari 2016
dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, Januari 2016

Menyetujui,

Pembimbing I



Siti Zulaekah, A., M.Si
NIK/NIDN. 751/06-0612-7501

Pembimbing II



Endang Nur W., S.ST. M.Si., Med
NIK/NIDN. 717/06-2908-7401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu
Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Setyaningrum Rahmawaty, A., M.Kes., Ph.D
NIK/NIDN. 744/06-2312-7301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Lama Pendidikan dan Pengetahuan Ibu
Tentang Gizi Seimbang Dengan Perilaku Pemberian
Makan Anak Balita di Puskesmas Gilingan Surakarta

Nama Mahasiswa : Asransyah

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 110 021

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 14 Januari
2016

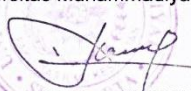
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Januari 2016

Penguji I	: Siti Zulaekah, A., M.Si	(.....)
Penguji II	: Farida Nur Isnaeni, S.Gz, Dietisien	(.....)
Penguji III	: Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Gizi	(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Suwaji, M.Kes

NIP/NIDN. 195311231983031002/00-2311-5301

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan

(QS. Al-Inshyiroh : 6)

" Bersabarlah dalam menghadapi segala halangan
dan rintangan, pasti selalu ada cahaya diujung
setiap terowongan "

" Jauh dari rumah jangan berlaga seperti orang
kaya padahal dirimu miskin "

(Pesan Ibu)

" Semua ilmu dan pendidikan yang berkah itu
ialah ilmu tanpa membohongi kami (kedua orang
tua) "

(pesan Ayah)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kupersembahkan kepada-Mu Allah SWT tuhan yang maha pengasih lagi maha pemberi nikmat, rahmat, dan pertolongan. Terimakasih ya Allah, atas segala nikmat yang tak pernah habisnya kau berikan kepadaku untuk menggapai semua amanah, tujuan, harapan, dan cita-cita ku. Terimakasih ya Allah, atas semua warna-warni, lika-liku perjalanan hidup dalam menempuh tujuanku, untuk menjadi kebanggaan orang tuaku, karena itu semua membuatku menjadi luar biasa.

Bapak ku yang paling hebat dan tangguh, mamak ku yang paling cantik dan nomor satu. Terimakasih atas kasih sayang, doa, motivasi, nasihat, dan dorongan yang selalu mengalir bagaikan air dari setiap ucapan sehingga aku dapat melewati setiap rintangan yang menghalangiku. Hanya doa yang dapat aku panjatkan kepada Allah SWT, semoga kalian senantiasa diberikan perlindungan dan kesehatan oleh Allah SWT untuk selalu mendampingi. Maafkan atas semua kekilafan dan kenakalan ku, dan maafkan karna aku belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian wahai malaikat surgaku.

Kepada kedua kakakku, keponakanku, dan adikku tersayang, terimakasih atas motivasi, semangat, dorongan, fasilitas, dan doa yang selalu kalian berikan.

Terimakasih kepada keluarga 5 *Call* + 1 atas motivasi, canda, tawa, tangis, dan emosi yang terus tercurahkan. Semoga semuanya dapat menjadi dongeng pengantar tidur bagi anak-anak kita kelak. Semoga kita selalu dilindungi Allah SWT. AMIN

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan perantauan dari KAL-TIM Adi Gahara, Aris Purnami, Mardani, Naza Farauk Husei, Rabiatal Adawiyah. Terimakasih atas motivasi yang kalian berikan, walaupun kita jauh dari kampung halaman tapi kita tetap solid dan mampu mengenyai amanah sebagai kebanggaan kedua orangtua kita.

Seluruh teman-teman Gizi Angkatan 2011 terkhusus pada Sahabatku Abdurakhman, Anggit Sena Sasmita, dan spesial buat Cut Zildanti terimakasih atas kebersamaan, motivasi dan semangat yang kalian berikan. maaf jika hadirnya aku ditengah-tengah pergaulan kita selalu membuat marah, emosi dan bahkan selalu merepotkan kalian. Terimakasih kawan-kawanku.

Seluruh teman-teman satu atap tempat tinggalku terimakasih sudah ada saat tidur dan mimpi indahku.

Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Asransyah

Tempat/Tanggal Lahir : Mendik, 7 Juni 1993

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Jln. Raung Rt.09 Rw.02 Ds. Mendik 1 Kec.
Longkali Kab. Paser, Kalimantan Timur

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus SD Negeri 024 Mendik 1 tahun 2005
2. Lulus SMP Negeri 2 Longkali tahun 2008
3. Lulus SMA Negeri 1 Longkali tahun 2011
4. Menempuh Studi S1 Ilmu Gizi di Universitas
Muhammadiyah Surakarta Tahun 2011

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul hubungan lama pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan perilaku pemberian makan anak balita di Puskesmas Gilingan Surakarta.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suwaji, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Setyaningrum Rahmawaty, A., M.Kes., Ph.D selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Siti Zulaekah, A., M.Si selaku pembimbing satu yang tetap sabar memberikan pengarahan dan bimbingan.
4. Ibu Endang Nur Widyaningsih, S.ST. M.Si., Med selaku pembimbing dua yang sabar membimbing penulis.
5. Ibu Dyah Eko, S.Gz selaku ahli gizi di Puskesmas Gilingan Surakarta.
6. Seluruh kader posyandu dan responden penelitian yang berada di wilayah kerja Puskesmas Gilingan Surakarta.
7. Teman-teman S1 Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011.

8. Seluruh pihak yang terkait dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 26 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan masalah	5
C. Tujuan	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Balita.....	8
B. Status Gizi.....	9
1. Pengertian Gizi	9
2. Status Gizi	10
C. Pendidikan	13

1. Pengertian Pendidikan	13
2. Jenis-jenis Pendidikan.....	14
3. Tingkat Pendidikan (Jenjang Pendidikan).....	15
D. Pengetahuan Gizi.....	16
E. Pola Makan	18
1. Pola Makan Balita	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Makan dan Status Gizi Anak Balita	20
3. Pemilihan Makanan.....	21
4. Pemberian, perencanaan menu untuk prasekolah (3-5 tahun) .	22
5. Cara mengolah makanan yang benar.....	24
F. Perilaku	26
1. Pengertian Perilaku	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	26
G. Hubungan lama Pendidikan Ibu dengan Perilaku Pemberian Makan.....	28
H. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang dengan Perilaku Pemberian Makan	29
I. Internalisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Lama Pendidikan, Pengetahuan, dan Asupan Makan	30
1. Al-Baqarah ayat 172.....	33
2. Surat An-Nahl ayat 69	33
3. Surat Al-Maidah ayat 88	33
J. Kerangka Teori.....	35
K. Kerangka Konsep.....	36
L. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi dan waktu Penelitian	37
1. Waktu Penelitian	37
2. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Populasi dan sampel.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	38
3. Jumlah Sampel.....	39
E. Variabel Penelitian.....	40
F. Definisi Operasional.....	40
G. Pengumpulan data	41
1. Jenis data.....	41
2. Cara pengumpulan data	41
H. Langkah-langkah Penelitian	42
1. Instrumen penelitian	42
2. Jalanya penelitian.....	42

I. Pengolahan Data	44
1. Editing	44
2. Scoring	45
3. Coding	46
4. Entry Data	46
5. Cleaning	47
6. Tabulating	47
J. Analisis data	47
1. Analisis Bivariat	47
2. Analisis Univariat	47
K. Interpretasi	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Wilayah	49
B. Analisis Univariat	50
1. Karakteristik Responden berdasarkan kondisi Ibu	50
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Kondisi Balita	52
3. Distribusi Pendidikan Ibu, Pengetahuan gizi, dan Perilaku Pemberian Makan	53
C. Analisis Univariat	61
1. Hubungan Tingkat pendidikan Ibu dengan Perilaku Pemberian makan	61
2. Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Perilaku Pemberina Makan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi Status Gizi Anak Dibawah Lima Tahun (BALITA).....	11
2. Waktu Penelitian.....	37
3. Definisi Operasional.....	40
4. Instrumen Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang.....	43
5. Instrumen Perilaku Pemberian Makan Anak	43
6. <i>Coding</i> Variabel	46
7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Pendidikan, dan Pekerjaan Ibu	51
8. Distribusi Responden Menurut Usia dan Jenis Kelamin Balita	52
9. Distribusi Pendidikan Ibu, Pengetahuan gizi, dan Perilaku Pemberian Makan.....	53
10. Deskripsi Nilai Pengetahuan	55
11. Persentase Jawaban Benar Kuesioner Pengetahuan Gizi Ibu	56
12. Deskripsi Nilai Perilaku	58
13. Skor Kuesioner Perilaku Ibu	59
14. Distribusi Perilaku Ibu Berdasarkan Pendidikan.....	61
15. Distribusi Perilaku Ibu Berdasarkan Pengetahuan gizi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Keori.....	35
2. Kerangka Konsep	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Surat Ijin Penelitian
2. Form Kesiediaan Menjadi Responden
3. Form Identitas Responden
4. Form Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Gizi
5. Form Kuesioner Pengetahuan Gizi
6. Form Kuesioner Perilaku Pemberian Makan Pada Anak
7. Hasil Perhitungan Skala Likert dengan Pendekatan *z-score*
8. Rumus Pengkategorian Skala Likert
9. Rekapitulasi Nilai Jawaban Kuesioner Perilaku Pemberian Makan
10. Skor Setiap Item Pengetahuan
11. Skor Pengetahuan Responden
12. Master Data
13. Uji Kenormalan Data
14. Analisis Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kondisi Ibu
15. Analisis Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Kondisi Balita
16. Analisis Distribusi Pendidikan Ibu, Pengetahuan Gizi Dan Perilaku Pemberian Makan
17. Analisis Karakteristik Statistik Deskriptif Berdasarkan Pendidikan, Skor Pengetahuan, Dan Skor Perilaku
18. Analisis Hubungan Lama Pendidikan Ibu Dengan Perilaku Pemberian Makan
19. Analisis Hubungan Pengetahuan Gizi Ibu Dengan Perilaku Pemberian Makan